

---

# 2013 年广州市 15 所民办学校小升初联合素质检测考试

## 语文试卷

时间：60 分钟

满分：100 分

### 一、读拼音，写汉字（每空 0.5 分，共 4 分）

zhēng : ( ) 嵘岁月 ( ) 狞 ( ) 笼 ( ) 兵

zhào : ( ) 集 预 ( ) 笼 ( ) ( ) 事

### 二、按要求在句子中填上合适的词语（每空 1 分，共 7 分）

1、整天呆在这儿\_\_\_\_\_是没有收获的。（与“动物”有关的成语）

2、蒙汉情深何忍别，我们真是\_\_\_\_\_。（与“手”的词有关的成语）

3、为了 ( ) 纯净的镭，居里夫妇终日对成吨的工业废渣进行 ( ) ，艰苦的环境和简陋的条件 ( ) 出他们顽强的意志。（用“炼”字组成的词语填空，不得重复。）

4、我们都明白自信是通往成功必需的精神状态，( ) 要拥有一份真正的自信并非易事，( ) 我们都明白它比自负或还未奋斗就已灰心自卑来得更困难。（填关联词）

### 三、按要求写句子（共 9 分）

1、种树人语重心长地说：“如果我每天都来浇水，一旦我停止浇水，树苗会枯萎得更多。”

改为第三人称转述：( 2 分 )

---

2、你看，所有人都喜欢看这部动画片，不是吗？

改为双重否定句：( 2 分 )

---

---

3、六年级进行队会。这次队会是以“珍爱生命”为主题的。这次的队会是上周在礼堂进行的。

把三句话连成一句语意连贯的句子，意思不能遗漏。（2分）

---

4、按例句的写法特点，仿写句子。（3分）

夏天，一池荷花，竞相展示着自己的姿态；秋天，  
\_\_\_\_\_；冬天，\_\_\_\_\_。

#### 四、积累与运用：按要求把答案写在横线上（8分）

1、《文心雕龙》中的“操千曲而后晓声，\_\_\_\_\_。”与陆游的《冬夜读书示子聿》中“纸上得来终觉浅，\_\_\_\_\_。”都强调了亲身实践的重要性。

2、古人为我们留下了不少写节日的名句：如王安石的“\_\_\_\_\_，总把新桃换旧符。”是写春节的；皮日休的“玉颗珊珊下月轮，\_\_\_\_\_。”是写中秋节的。

3、“伯牙鼓琴，志在高山，钟子期曰：\_\_\_\_\_！”写出了子期与伯牙的心灵相通；“一人虽听之，一心以为有\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”反映了“一人”读书的心不在焉。

#### 五、照样子，写出划线词语代称的含义（每小题1分，共4分）

例：王老师，您真是桃李满天下。（学生）

- 
- 1、感谢您妙手回春，好一位杏林名家。 ( )
  - 2、恭喜您的高足荣登榜首！ ( )
  - 3、他在朝中耳目众多，一有风吹草动，立刻就能知晓。 ( )
  - 4、你知道吗？我们全家都成了莫言的粉丝了。 ( )

## 六、根据所给的信息，写出相关的答案（9分）

- 1、忽如一夜春风来，千树万树梨花开 季节\_\_\_\_\_
- 2、文房四宝 名称\_\_\_\_\_
- 3、“单刀赴会”“败走麦城” 作品\_\_\_\_\_
- 4、“写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入木三分。” 人物\_\_\_\_\_
- 5、“谁言寸草心，报得三春晖” “三春”指\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。“晖”指\_\_\_\_\_。
- 6、对联：石林自有高材生，群峰拔地。 省份\_\_\_\_\_  
琼海独具大手笔，五指擎天。 省份\_\_\_\_\_

## 七、阅读下面文章，按要求回答问题。（19分）

### 人生无乞丐

朋友从南站办事回来，给我讲了一个这样的故事：

那天正是中午，又下小雨，车厢里的乘客稀稀落落的，车子行驶到桥头站时，上来了两名一老一小惹人注目的乘客，从近似的容貌很容易看得出，他们两人是父子，而且都是残疾人，中年的男子双目失明，而那大约八九岁的男孩则是一支眼紧闭着，只有另一只眼能微微睁开些，小男孩牵引着他父亲，一步一步摸索上车来，径直走到车厢中央。

---

当车子缓缓继续前行时，小男孩的声音也随之响起：“各位爷爷奶奶叔叔阿姨你们好，我叫王小明，我现在唱几首歌给大家听。”

这时候，音质很一般的电子琴声响了起来，小男孩自弹自唱，孩子的歌声有天然童音的甜美。唱完了几首歌曲之后，男孩走到车厢头，正如人们所预料的那样，他开始“行乞”了，他没有托着盘子，也没有直接把手伸到你前面，只是轻轻地走到你身旁，叫一声“叔叔阿姨”什么的，然后默默地站立着，所有人都知道他的意思，但都装出不明白的样子，或干脆把头转向另一侧……

当男孩空着小手走到车厢尾时，坐在我身旁的一位中年妇女很气恼地尖声大叫起来：“怎么搞的，柳州这么多乞丐，连车上都有？”

顿时，所有的目光都集中到他俩的身上，没想到，小男孩小小的脸上竟显出与年龄不相称的冷峻，声音不大不小的不紧不慢地说：“阿姨，我不是乞丐，我是卖唱的。”

霎时间，所有淡漠的目光都变得生动起来，不知是谁带头鼓起了掌，片刻，车厢里掌声连成一片。

说到这儿，朋友的声音变得很低沉：“一个没有生存能力的小男孩却已经不屈地承受生命，他怎么可能是乞丐呢？”

那一刻，我的眼睛亦漂浮一层雾水，有一天，我路过广场，一阵悠扬的琴声飘来，是一位少年在拉二胡，我一眼就看出，他就是朋友提过的那个卖唱的小男孩，当我把微薄的人民币完全没有施舍的心态郑重地放在小男孩的手心时，我相信它同时还伴随着一个沉甸甸的信念——人生无乞丐。

1、“所有人都知道他的意思”中，“他的意思”是指\_\_\_\_\_。(2分)

2、判断正误，对的在括号里写“Y”，错的写“N”。(2分)

---

(1)“惹人注目”中的“惹”字是“引起”的意思。( )

(2)“盛情难却”与“一个没有生存能力的小男孩却已经不屈地承受生命”中的“却”字都是表示转折的意思。( )

(3)“坐在我身旁的一位中年妇女很气恼地尖声大叫起来”中的“我”指作者。( )

(4)“我相信它同时还伴随着一个沉甸甸的信念——人生无乞丐。”中的破折号起解释作用。( )

3、与第七自然段“所有淡漠的目光”意思相对应的句子是：

---

\_\_\_\_\_。(3分)

4、读读文章最后一自然段，“那一刻，我的眼睛亦漂浮一层雾水”，说说这层雾水有什么不平常的意义？(4分)

---

5、“当我把微薄的人民币完全没有施舍的心态郑重地放在小男孩的手心时，我相信它同时还伴随着一个沉甸甸的信念——人生无乞丐。”你是怎样理解这句话的？

---

---

6、请用简洁的语言概括文章的主要内容。(4分)

---

---

## 八、作文:(40分)

阅读材料：

---

我是 0，我什么也没有。我是 1，我总是排在第一位。我是 2，我总追赶着第一。我是 3，三人行必有我师。我是 4，获奖的好事总没我的份。我是 5，……。

要求：

请体会材料的内容及其含义，在数字 0——10 中自选一个数字，构思作文，自主确定题目。字数在 400 字左右（不能以诗歌形式出现。文章中请不要出现真实的校名、人名）